

ОБЩИЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Абдрашитов Ф.Р.**, Воробейчиков Э.С., Мещеряков Л.И., Мудров А.Е., Хасанов В.Я. Автоматизированная система для обучения студентов-радиофизиков. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1987. – 242 с.
- Автоматизация информационного обеспечения научных исследований / Стогний А.А., Каширин С.К., Полумиенко С.К. и др. - Киев: Наук. Думка, 1990. - 296 с.
- Аги У.**, Кэмерон Г., Уилькоккс Д. Самое главное в PR / Пер. с англ. - СПб.: Питер, 2004. - 560 с.
- Айдинян Р.М.** Система понятий и принципов гносеологии. - Л.: Изд. Ленинградского университета, 1991. - 232 с.
- Александров Ю.А.**, Метешкин А.А. Основы военной психологии и педагогики. Опытные - теоретические методы педагогических исследований. Харьков, ВИРТА, 1986. - 83 с.
- Александрян Р.А.**, Мирзаханян Э.А. Общая топология. - М: Высш. школа, 1979. - 336 с.
- Аликаев Р.С.** Язык науки в парадигме современной лингвистики. Нальчик: Издательский центр "Эль-фа", 1999. 317с.
- Основы теории управления войсками / **П.К. Алтухов**, И.А. Афонский, И.В. Рыболовский, А.Е. Татарченко / Под ред. **П.К. Алтухова**. - М.: Воениздат, 1984. - 221 с.
- Амосов Н.М.** Алгоритмы разума. - К.: Наукова думка, 1979. - 221 с.
- Анисимова Е.Е.** Лингвистика текста и межкультурная коммуникация (на материале креолизованных текстов): Учеб. пособие для студ. фак. иностр. яз. Вузов. - М.: Издательский центр "Академия", 2003. - 128 с.
- Системный анализ интегративной деятельности нейрона. - М.: Наука, 1974. - 157 с.
- Антонец В.А.** Концептуальні основи будівництва Військово-Повітряних Сил України // Наука і оборона. - 1998. - №1. С. 21-23.
- Системный анализ. Учеб. для вузов / А.В. Антонов. - Высш. шк., 2004. - 454 с.
- Аристотель.** Сочинения. В 4-х т. Т.3. - М.: Мысль, 1981. - 613 с.
- Артеменко А.П.** Три методичні принципи написання гіпертекстового підручника. Харківська вища школа: методичні пошуки на рубежі століть: Ма-теріали конференції / За ред.: Т.О. Маркової. - Харків: Вид. центр ХНУ, 2001. - С. 10 - 11.
- Архангельский С.И.** Лекции по теории обучения в высшей школе. - М.: Высшая школа, 1974.
- Архангельский С.И.**, Михеев В.И. Теоретические основы научной организации педагогических исследований. М., 1973.
- Выдающиеся педагоги высшей школы г. Харькова. Библиографический словарь / Под ред. В.И. **Астаховой**. - Харьков, книжная фабрика "Глобус", 1999 - 736 с.
- Атанов Г.А.**, Пустынникова И.Н. Обучение и искусственный интеллект или основы современной дидактики высшей школы – Донецк: Из-во ДОУ, 2002. – 504 с.

- Ахлибининский Б.В.,** Храленко Н.И. Теория качества в науке и практике: Методологический анализ. - Л.: Издательство Ленинградского университета, 1989. 200 с.
- Баранов А.Н.** Введение в прикладную лингвистику: учебное пособие. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. - 360 с.
- Бардачев Ю.Н.,** Соколова В.Е., Ходаков В.Е. / Под редакцией В.Е. Ходакова. Основы дискретной математики: учебное пособие Херсон: Издательство ХГТУ - 2000. - 356 с.
- Беликов В.И.,** Крысин Л.П. Социоллингвистика: Учебник для вузов. М.: Рос.гос. гуманит. ун-т, 2001. - 439 с.
- Белнап Н.,** Стил Т. Логика вопросов и ответов. - М.: Прогресс, 1981. - 287 с.
- Белуха Н.Т.** Основы научных исследований в экономике. - К.: Вища шк. Головное изд-во, 1985. - 215 с.
- Берг А.И.** Состояние и перспективы развития программированного обучения. - М., 1966.
- Кибернетика и проблемы обучения. Под. ред. **А.И. Берга.** М.: Прогресс, 1970. - 389 с.
- Беседин А.Н.,** Липатов И.И., Тимченко А.В., Шапарь В.Б. Книга практического психолога: Часть 2. / Обработка результатов исследований, практикум по психографологии и социально - психологическому тренингу. - Х.: РПИ "Оригинал", фирма "Фортуна - пресс", - 1996. - 424 с.
- Беседин А.Н.,** Липатов И.И., Тимченко А.В., Шапарь В.Б. Книга практического психолога: Часть 1. / Раздаточный материал для исследований. - Х.: РПИ "Оригинал", фирма "Фортуна - пресс", - 1996. - 302 с.
- Організація навчально-виховного процесу, методичної і наукової роботи у вищій військовій школі. / За редакцією І.В. Біжана. Підручник - Харків, ХВУ, 2001 - 410 с.
- Бирюков Б.В.,** Геллер Е.С. Кибернетика в гуманитарных науках. - М.: Наука, 1973. - 381 с.
- Богуславский И.М.** Исследования по синтаксической семантике. М.: Наука, 1985. - 173 с.
- Большая Советская Энциклопедия. - М.: Советская энциклопедия, 1978.
- Бониц М.** Научное исследование и научная информация. - М.: Наука, 1987. - 153 с.
- Борисов А.Н.,** Алексеев А.В., Меркурьева Г.В., Слядзь Н.Н., Глушков В.И. Обработка нечеткой информации в системах принятия решений. - М.: Радио и связь, 1989. - 304 с.
- Введение в топологию / **Ю.Г. Борисович,** Н.М. Близняков, Я.А. Израилевич, Т.Н. Фоменко: Учеб. Пособие. - 2 - е изд., доп.- М.: Наука. Физматлит, 1995. - 416 с.
- Букур Н.,** Деляну А. Введение в теорию категорий и функторов. - М.: Мир, 1972. - 446 с.
- Бурбаки Н.** Начала математики. Теория множеств. - м.: "Мир", 1965. - 455 с.
- Бурбаки Н.** Очерки по истории математики. М.: Издательство иностранной литературы, 1963. - 291

Биков В.Ю. Проектний підхід і дистанційне навчання у професійній підготовці управлінських кадрів / Кримські педагогічні читання: матеріали Міжнародної наукової конференції 12-17 вересня 2001 року / За редакцією С.О. Сисоєвої і О.Г. Романовського. - Харків: НТУ "ХПІ", 2001. - С. 30 - 40.

Бюлетень вищої атестаційної комісії України №2, 1997.

Васильев И.А., Магомед-Эминов М.Ш. Мотивация и контроль за действиями. - М.: Изд-во МГУ, 1991. - 144 с.

Проблемы прикладной лингвистики. Вып.2. Сборник статей / Отв. ред. **Н.В. Васильева.** - М.: "Азбуковник", 2004. - 400 с.

Величковский Б.М. Современная когнитивная психология. - М.: МГУ. 1982. - 196 с.

Венда В.Ф. Системы гибридного интеллекта: Эволюция, психология, информатика. - М.: Машиностроение, 1990. - 448 с.

Вендина Т.К. Введение в языкознание: Учеб. пособие для педагогических вузов. - М.: Высш. школа., 2001. - 288 с.

Венцель Е.С. Исследование операций. - М.: "Советское радио", 1972, 552 с.

Вертгеймер М. Продуктивное мышление. - М.: Прогресс, 1987. - 336 с.

Видинеев Н.В. Природа интеллектуальных способностей человека. - М.: Мысль, 1989. - 173 с.

Вилкас Э.Й. Оптимальность в играх и решениях. - М.: Наука, 1990. - 256 с.

Винер Н. Кибернетика и общество. М., 1958.

Винер Н. Кибернетика, или Управление и связь в животном и машине. Пер. с англ. М., 1958 (2-е изд., М., 1968).

Винер Норберт Я - математик. - М.: Наука, 1967. - 350 с.

Володарская И.А., Митина А.М. Проблема целей обучения в современной педагогике: Учеб.-метод. пособие. - М.: МГУ, 1989. - 72 с.

Вопросы кибернетики. Статистика речи и автоматический анализ текста / Под редакцией Р.Г. **Пиотровского,** О.М.Вейнерова, И.С. Кравцовой, Е.А. Шингаревой. Москва - Ленинград. Академия наук СССР. 1978. - 105 с.

Вузовская наука сегодня: Организация, управление, функционирование / **Добрускин М.Е.,** Мурашко А.Г., Петров Э. Г., Путятин Е.П., Сахно Н.Н., Сумятин В.Н.: Под ред. Добрускина М.Е. - Харьков: РИП "Оригинал", - 1995. - 232 с.

Вялкина С.П., Пятигорская Е.Д. Электронный учебник по дисциплине «Технология компьютерных сетей». Харківська вища школа: методичні пошуки на рубежі століть: Матеріали конференції / За ред.: Т.О. Маркової. - Харків: Вид. центр ХНУ, 2001. - С. 23 - 25.

Базы знаний интеллектуальных систем / **Т.А. Гаврилова,** В.Ф. Хорошевский. СПб.: 2001. - 384 с.

Гальперин П.Я. Основные результаты исследований по проблеме "Формирование умственных действий и понятий" М., 1965.

Гальперин П.Я. Умственные действия как основа формирования мысли и образа. – «Вопросы психологии», 1957, №6.

Ганзен В.А. Системные описания в психологии. - Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1984. - 176 с.

Гастев Ю.А. Гомоморфизмы и модели. Логико - алгебраические аспекты моделирования. - М.: Наука, 1975. - 149 с.

Гельфанд С.И., Манин Ю.И. Методы гомологической алгебры: В 2-х т. Т.1. Введение в теорию когомологий и производные категории. - М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1988. - 416 с.

Герасимов Б.М, Тарасов В.А., Токарев И.Н. Человеко-машинные системы принятия решений с элементами искусственного интеллекта. – К. Наукова думка. 1993. – 183 с.

Гинецинский В.И. Знание как категория педагогики. - Л.: Изд. Ленинградского университета. 1989. - 144 с.

Гируцкий А.А. Общее языкознание: Учеб. пособие для студентов вузов / А.А.Гируцкий. - Мн.: ТетраСистемс, 2001. 304 с.

Гладкий А.В. Синтаксические структуры естественного языка в автоматизированных системах общения. М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1985. - 144 с.

ALMA MATER №3, 1996 г. Какой преподаватель нужен вузу?

Городнов В.П. Моделирование боевых действий частей, соединений и объединений Войск ПВО. - Харьков.: ВИРТА, 1987. - 379 с.

Гносеологические проблемы формализации / Под ред. **Д.П. Горского**, А.К. Макеева, Д.И. Широканова. - Минск. Институт философии и права Академии наук БССР. 1969. - 250 с.

ДСТУ 2481-94 Системи оброблення інформації. Інтелектуальні інформаційні технології. Терміни та визначення. - Держстандарт України. К.: - 1994.

Гримблат С.О., Сосин И.К. Проблемы оптимизации высшего образования (на модели менеджмента и психологии): Монография. Х.: Факт, 2004. - 720 с.

Грудзинский А.О. Проектно-ориентированный университет. Профессиональная предпринимательская организация вуза. Монография. Н. Новгород: ННГУ, 2004. - 370 с.

Дабагян А.В., Михайличенко А.М. Некоторые проблемы реформирования системы образования / Под ред. Л.Л. Товожнянского. - Харьков: "Издательство ФОРТ", 2001. - 320 с.

Демидов Б.А. Методы военно - научных исследований. Ч.2. - Харьков: ВИРТА, 1987. - 486 с.

Добров Г.М. Наука о науке. - Киев: Наукова думка, 1989. - 304 с.

Доклады научной конференции "Корпусная лингвистика и лингвистические базы данных / Под ред. **А.С. Герда**. - СПб.: Из-во С.-Петерб. ун-та, 2002. - 168 с.

- Долгов А.** Архитектоника науки // Высшее образование в России. Научно-педагогический журнал Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. - 1999. - С. 35.
- Дорский А.Ю.** Правовое обеспечение PR. - СПб.: Питер, 2005. - 208 с.
- Дубичинский В.В.** Теоретическая и практическая лексикография. Вена - Харьков. 1998 - 160 с.
- Дубичинский В.В.,** Самойлов А.Н. Словари русского языка: Учебное пособие - Харьков: Междунар. Слав. Ун-т, 2000 - 192 с.
- Хрестоматия по инженерной психологии / Сост.: **Б.А. Душков**, Б.Ф. Ломов, Б.А. Смирнов / Под ред. Б.А. Душкова: Учеб. пособие. - М.: Высш. шк., 1991. - 287 с.
- Дюбуа Д.,** Прад А. Теория возможностей. Приложения к представлению знаний в информатике. - М.: Радио и связь, 1990. - 288 с.
- Общая риторика: Пер. с фр. / **Ж.Дюбуа**, Ф. Пир, А. Тринон и др.; Общ. ред. И вступ. ст. А.К. Авеличева. - М.: Прогресс, 1986 -392 с.
- Єжель М.Б.** Концептуальні основи будівництва Військово-Морських Сил України // Наука і оборона. - 1998. - №1. С. 30-35.
- Ершов Ю.Л.,** Палютин Е.А. Математическая логика: Учеб. пособие для вузов.- М.: Наука, 1987. - 336 с.
- Жарких Ю.,** Рудник Ю., Третьяк О. Программные средства для компьютерных технологий в образовании // Новый коллегіум, 2002, №1, С. 41-45.
- Психология и автоматизация организационного управления / Под ред. **Жаркова Е.Д.,** Лепского В.Е. - Одесса: Одесский политехнический институт. Ч.2. 1985. - 67 с.
- Журавлев Г.Е.** Системные проблемы развития математической психологии. - М.: Наука, 1983. - 287 с.
- Принцип системности в психологических исследованиях / Под ред. **Д.Н. Завалишиной.** - М.: Наука. 1990. - 183 с.
- Заветный С.А.** Воспитание и самовоспитание в учебном процессе как управление. Харківська вища школа: методичні пошуки на рубежі столетъ: Матеріали конференції / Ред.: Т.О. Маркова. - Х.: Вид. центр ХНУ, 2001. - С. 320-322.
- Заде Л.А.** Понятие лингвистической переменной и его применение к принятию приближенных решений. М.: Мир, 1976. 168 с.
- Закон України. Про Концепцію Національної програми інформатизації // Голос України. 1998. 7 квітня.
- Замулин А.Н.** Системы программирования баз данных и знаний. - Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1990. - 352 с.
- Зараковский Г.М.,** Павлов В.В. Закономерности функционирования эргадических систем. - М.: Радио и связь, 1987. - 232 с.

Зимняя Н.А. Педагогическая психология. Учебник для вузов. - М.: Издательская корпорация "Логос", 1999. - 384 с.

Иванников В.А. Психологические механизмы волевой регуляции. - М.: МГУ, 1991. - 142 с.

Иванов Ю.Н. Теория информационных объектов и системы управления базами данных. – М.: Наука, 1988. - 267с.

Иванова Г.С., Тихомиров Ю.В. Введение в язык Мпролог :Практическое пособие для программистов. - М.: МГУ, 1990. - 152 с.

Ищук В.О. Напрями подальшого розвитку зв'язку і АСУ Збройових Сил України // Наука і оборона. - 1999.- №1-2.

Йех Т. Теория множеств и метод форсинга. - М.: "Мир", 1973. - 147 с.

Казакова Г. Зміна діяльнісної парадигми викладача при дистанційному навчанні // Вища освіта України. - 2003 - №4. С. 91-95.

Калинин А.Г., Мацкевич И.В. Универсальные языки программирования. Семантический подход. - М.: Радио и связь, 1991. - 400 с.

Калмыков С.А., Шокин Ю.И., Юлдашев З.Х. Методы интервального анализа. - Новосибирск: Наука, 1986. - 223 с.

Камчатнов А.М., Николина Н.А. Введение в языкознание: Учеб. пособие для филологических факультетов ун-в и педагог. вузов, М.: Флинта: Наука, 200-. - 232 с.

Кандрашина Е.Ю., Литвинцева Л.В., Поспелов Д.А. Представление знаний о времени и пространстве в интеллектуальных системах / Под ред. Д.А. Поспелова. - М.: Наука, 1989. - 329 с.

Кантор Г. Труды по теории множеств. - М.: Наука. 1985.

Карачун В. Українсько наукова-технічна термінологія: здобутки, втрати і надії // Вища освіта України. - 2003 - №4. С. 99-102.

Касивара М., Шапира П. Пучки на многообразиях, Москва, "Мир", 1997. - 652 с.

Курс практической психологии, или как научиться работать и добиваться успеха: Учебное пособие для высшего управленческого персонала / Автор - сост. Р.Р. Кашанов. - Ижевск: Изд-во Удм. ун-та, 2001. - 448 с.

Кваша С.В., Ляховец С.В., Михайлов А.М., Павлов П.Ф. Новый подход к автоматизации учебного процесса.Комплекс контроллинга // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Збірка наукових праць ХДПТУ. Вип. 7. У чотирьох частинах. Ч. 1 - Харків: Харк. держ. політех. ун - т. 1999. - 453с.

Кейслер Г., Чен Ч.Ч. Теория моделей. - М.: Мир, 1977. - 614 с.

Кибернетическая лингвистика / Сб. статей. Сост. **В.В. Ивано**, В.П. Григорье. -М.: Наука. 1983. - 117 с.

Кини Р.Л., Райфа Х. Принятие решений при многих критериях: предпочтения и замещения. - М.: Радио и связь, 1981. - 560 с.

Кириллов А.А. Элементы теории представлений. - М.: Наука, 1978. - 343 с.

Клир Дж. Системология. Автоматизация решения системных задач - М.: Радио и связь, - 1990. - 544 с.

Ковалев С.И. История Рима. - Л.: ЛГУ, 1948. - 807 с.

Ковалев А.П. Педагогические системы: оценка текущего состояния и управление: Учебное пособие. - Харьков: ХГУ, 1990. - 156 с.

Ковалев В. Педагог и дистанционное образование (социологический аспект) // Новый коллегіум, Харьков, 2001, №5/6, С. 44-49.

Козачков Л.С. Прикладная логика информатики. - Киев: Наукова думка, 1990. - 256 с.

Козелецкий Ю. Человек многомерный (психологическое эссе). - К.: Либидь. - 1991. - 288 с.

Козелецкий Ю. Психологическая теория решений. - М.: Прогресс, 1979. - 503 с.

Комарцова Л.Г., Максимов А.В. Нейрокомпьютеры. - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э Баумана, 2002. - 320 с.

Комиссаров В.Н. Общая теория перевода. Учеб. Пособие. М.: ЧеРо, 1999.- 136 с.

Кондаков Н.И. Логический словарь-справочник. - М.: Наука, 1975. - 287 с.

Константинов Н.А., Медынский Е.Н., Шабаетова М.Ф. История педагогики. Учебник для педвузов. М.: Государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР. 1959. – 485 с.

Конституция Украины. - Харьков: Фолчо, 1997. - 48 с.

Корнилова Т.В., Тихомиров О.К. Принятие интеллектуальных решений в диалоге с компьютером. М.: Изд-во МГУ, 1990. - 192 с.

Костюк Н.Т. Лукьянов А.Т., В.С. Лутай и др. Проблемы методологии в современном теоретическом естествознании. - К.: "Вища школа", 1987. - 194 с.

Котов В.Е. Психолого-педагогические основы управления процессом обучения в вузе. - К.: Вища школа, 1976, - 95 с.

Красных В.В. Этнопсихолінгвістика і лінгвокультурологія: Курс лекцій. - М.: ИТДГК "Гнозис", 2002. - 284с.

Краткое методическое пособие по разработке и употреблению научно-технической терминологии. - М.: Наука, 1979. - 124 с.

Кривошеев А.О. «Разработка и использование компьютерных обучающих программ». – Информационные технологии, 1996, №2, С.14 - 18.

Основы научных исследований: Учеб. для тех. вузов / В.И. Крутов, И.М. Глушко, В.В. Попов и др.; Под ред. **В.И. Крутова**, В.В. Попова. - М.: Высш. шк., 1989. - 400 с.

Кузнецов О.П., Адельсон-Вельский Г.М. Дискретная математика для инженера. - М.: Энергоатомиздат, 1988. - 480 с.

Методы системного педагогического исследования / Под ред. Н.В. Кузьминой. Л., 1980.

Кузьмина Н.В. Методы исследования педагогической деятельности. - Л.: Изд. Ленинградского университета, 1970. - 114 с.

Кузьмук О.І. Роль та місце Збройних Сил України як складової частини Воєнної організації держави в системі забезпечення національної безпеки України. Завдання, проблеми та перспективи // Наука і оборона. - 1999. - №1-2.

Кухаренко В.М., Рибалко О.В., Сиротенко Н.Г. Дистанційне навчання: Умови застосування. Дистанційний курс: Навчальний посібник. 3-є вид / За ред. В.М. Кухаренка - Харків: НТУ "ХПІ", "Торсінг", 2002. - 320 с.

Выявление экспертных знаний (процедуры и реализация) / **Ларичев О.И.**, Мечитов А.И., Мошкович Е.М., Фуремес Е.М. М: Наука, 1989. - 128 с.

Леднев В.С. Содержание образования: сущность, структура, перспективы.- М.: Высш. шк., 1991. - 224 с.

Лингвистические вопросы теории и практики программированного обучения. - Ленинград. Издательство Ленинградского университета. - 1970. - 87 с.

Литвак Б.Г. Экспертная информация: Методы получения и анализа. - М.: Радио и связь, 1982. - 184 с.

Луус Э.Я. Педагогика высшей военной школы: Учебное пособие. - Харьков: ХВУ, 1997. - 352 с.

Люгер, Джордж, Ф. Искусственный интеллект: стратегии и методы решения сложных проблем, 4-е издание.: Пер. с англ.. - М.: Издательский дом "Вильямс", 2003. - 864 с.

Малышев Н.Г., Берштейн Л.С., Боженко А.В. Нечеткие модели для экспертных систем в САПР. - М.: Энергоатомиздат, 1991. - 136 с.

Мамалуй А.А., Проскурнин В.А. Управление процессами гуманизации инженерного образования: опыт национального центра гуманизации инженерного образования НИУ "ХПИ". Харківська вища школа: методичні пошуки на рубежі столетъ: Матеріали конференції / Ред.: Т.О. Маркова. - Х.: Вид. центр ХНУ, 2001. - С. 333-336.

Мамиконов А.Г., Кульба В.В., Косиченко С.А. Оптимизация структур распределенных баз данных в АСУ. - М.: Наука, 1990. - 349 с.

Маньяр-Белоручев Р.К. Теория и методы перевода. - М.: Московский лицей, 1996. - 208 с.

Марчук Ю.Н. Основы компьютерной лингвистики. Учебное пособие. – М.: Изд-во МПУ «Народный учитель», 2000. 226 с.

Марчук Ю.Н. Методы моделирования перевода. - М.: Наука, 1985. - 200 с.

Маршакова И.В. Обзоры по электронной технике. Сети цитирования: информационные модели системы научных публикаций.- М, 1981.- Вып. 1(760). Сер. Экономика и системы управления. 48 с.

Математичне моделювання в психологічних і педагогічних дослідженнях та навчанні. Тези доповідей. - Дніпропетровськ. Дніпропетровський державний університет, 1996. - 119 с.

Организационные инновации в управлении интегрированными образовательными учреждениями: Материалы Всероссийской научно-практической конференции 3-6 апреля 2002 г. Барнаул: Изд-во БГПУ, 2002. -240 с.

Мелихов А.Н., Берштейн Л.С., Коровин С.Я. Ситуационные советующие системы с нечеткой логикой. - М.: Наука. Гл. Ред. физ.-мат.лит., 1990. - 272 с.

Мельников Г.П. Системология и языковые аспекты кибернетики / Под ред. Ю.Г. Косорева. - М.: Сов. Радио, 1978. - 368 с.

Мендельсон Э. Введение в математическую логику. - М.: Наука. 1971. - 320 с.

Командир полка / В.А. Меримский, А.Ф. Мишагин, Ю.Д. Баскалов и др.; Под ред. В.А. Меримского. - М.: Воениздат, 1988. - 320 с.

Месарович М., Мако Д., Такахага И. Теория иерархических многоуровневых систем. - М.: Мир, 1973 с.

Метешкин А.А. Беседы с начинающими преподавателями. - Харьков, ВИРТА, 1992. - 66 с.

Метешкин К.А., Сасин В.А. Моделирование отдельных сторон педагогической деятельности // Сборник научных трудов. Информационные системы. Вып. 1 (12). - Харьков : НАНУ, ПАНИ, ХВУ, 1999. - С. 151 - 157.

Метешкин К.А. Предложения по усовершенствованию технологии полунатурных испытаний АСУ. // Системи обробки інформації. Збірник наукових праць. Вип. 2(8).- Харків: НАНУ, ПАНМ, ХВУ, 2000.- 216 с.

Метешкин К.А. Теоретические основы построения интеллектуальных систем управления учебным процессом в вузе: Монография. - Харьков: Экограф, 2000. - 278 с.

Метешкин К.А. Моделирование знаний обучаемых в вузе // Системи обробки інформації. Збірник наукових праць. Вип. 2(6). - Харків: НАНУ, ПАНИ, ХВУ, 1999. - С. 141 - 144.

Метешкин К.А. Формализация деятельности преподавателя высшего учебного заведения // Вестник Херсонского государственного технического университета. Вып. 5. - Херсон 1999. - С. 151 - 153.

Метешкин К.А. Шаронова Н.В. Лингвистическое обеспечение обучающих систем с интегрированным интеллектом // Новый коллегіум, Харків, 2002, №4/5, С. 60 – 63.

Метешкин К.А. Принципы построения методических систем учебного назначения / Применение персональных компьютеров в научных исследованиях и учебном процессе: Материалы 3 - й конференции (9 - 10 июля 1998 г.) / Под ред. Проф. В.В. Ульянова. - Харьков: ХГУ, 1998. - 68 с.

Метешкин К.А. Экспертные оценки элементов учебного процесса: Материалы межвузовской науч.-метод. конф., Харьков, 28 окт. 2000 г. - 70 с.

Патракеєв І.М., Метешкін К.О., Обрядін В.В. Інформаційна підтримка педагогічного експерименту // Науково - методичний збірник. Навчально - виховний процес: Методика, досвід, проблеми. Вип № 8 (57), 2000 р. - С 10-15.

Метешкин К.А. Педагогический эксперимент: гипотезы, методы, опыт, рекомендации (рукопись) // Каталог выставки - ярмарки научно-педагогических идей высших учебных заведений I-IV уровней аккредитации, 22 - 24 грудня 1998 року, м. Харків,- Харків, 1998.

Метешкин К.А., Махлов О.В. Педагогические исследования - путь к решению проблемы военного образования на современном этапе // Науково - методичний збірник. Навчально - виховний процес: Методика, досвід, проблеми. Вип № 4 (38), 1998. - 31 с.

Метешкин К.А., Низиенко Б.И. Методы представления знаний в интеллектуальных обучающих системах // Збірка наукових праць. Вип. 7. - Київ : Наукова думка, 1999. - 180 с.

Метешкин К. А., Патракеєв И. М. Формальная модель обстановки в управляемой сложной системе. // Збірник наукових праць. Вип. 21. - Харків 1998. - 187 с.

Метешкін К.О., Карпенко В.В. Моделювання процесів оцінювання якості наукових робіт // АСУ и приборы автоматики. - 2000. - № 111. С. 45 – 52

Программное и информационное обеспечение кафедральных баз данных в вузах // Сборник докладов на 2-ом молодежном форуме "Радиоэлектроника и молодежь в 21 век", 1998.

Метешкін К.О., Руденко В.М. Організація курсового проектування з навчальної дисципліни "Основи побудови АСУ" / Державні стандарти вищої освіти та основні шляхи їх розробки і впровадження в навчально-виховний процес університету: Матеріали науково-методичної конференції. 21-24 вересня 1999 р. Тези доповідей. ХВУ, 1999. С. 29-30.

Проблемы построения лингвистического обеспечения образовательных систем высшей школы / Сборник научных статей. Составители: **Дубичинский В.В.,** Метешкин К.А., Федорченко Л.А. Харьков. МСУ, Экограф. - 2005. - 112 с.

Метешкин К.А Искусственный интеллект в современных образовательных системах // Новый коллегіум, 2001, №5/6, С. 20-24.

Метешкин К.А. Категорная модель управления сложными организационно-техническими системами // ИУСЖТ. - 2001. - №2. - С. 16 – 22

Метешкин К.А. Процедура расширения формальных теорий // Системы обробки інформації. Збірник наукових праць. Вип. 1(11). - Харків: ХФВ "Транспорт України", 2001. - С. 175 - 178.

Уваров О.В. Метешкин К.А. Тенденции развития организационно-технических структур образовательных систем высшей школы. Вчені записки: Наукове видання; Випуск №10. – Харків: ХІУ, 2003. – 284 с.

Педагогічний експеримент (гіпотези, методи, досвід, рекомендації): Науково-методичні матеріали / **К.О. Метешкін,** Б.І. Нізієнко, В.М. Шемаєв, А.Г. Чміль, Н.В. Кітченко; за редакцією К.О. Метешкіна - Харків: ХВУ, 2001. - 128 с.

Метешкин К.А. Системологическая задача построения интеллектуальной единой системы управления подготовки Войск ПВО // Збірник наукових праць ХВУ. - Харків: ХВУ. - 2001. - Вип. 5(35). - С. 119 - 122.

Метешкин К.А. Формализация когнитивных процессов. Харківська вища школа: методичні пошуки на рубежі столетъ: Матеріали конференції / Ред.: Т.О. Маркова. - Х.: Вид. центр ХНУ, 2001. - С. 54-55.

Метешкин К.А., Лабенко Д.П., Бесчастный А.Н. Концепция построения инструментальных средств подготовки командно-штабных учений и военных игр. // Збірник наукових праць. Вип. 2(40). - Х.: ХВУ, 2002. - С.36-38.

Метешкин К.О. Як організувати роботу по комп'ютеризації навчального процесу в вищих військових навчальних закладах. // Науково - методичний збірник. Навчально - виховний процес: Методика, досвід, проблеми. Вип № 4 (53), 2000. - С. 4-7

Низиенко Б.Н., Метешкин К.А., Сисков А.В. Методы автоматизации управления подготовкой Войск ПВО к боевому применению // Збірник наукових праць. Вип. 1(39). - Х.: ХВУ, 2002. - С.46-50.

Белова Л.А., Уваров О.В., Метешкин К.А. Теоретико-модельные конструкции процессов управления в образовательной сфере // Вестник Национального технического университета "Харьковский политехнический институт". №8. - Харьков: НТУ "ХПИ", 2001. - С. 15 - 21.

Метешкин К.А. Формальная теория построения информационно-методических систем учебного назначения // Сборник наукових праць ХВУ. Вип. 2(28). - Харків: ХВУ, 2000.- С. 111-115

Метешкин К.А. Формализация процессов управления боевой подготовкой в Войсках ПВО // Збірник наукових праць. - Харків: ХВУ. - 2001. - Вип. 6(36). - С.16 - 18.

Проблемы кибернетической педагогики: научные статьи для научно-педагогических работников и аспирантов / Сост. **Метешкин К.А.**, Харьков: МСУ, 2003. - 147 с.

Метешкин К. Интеллектуальные информационные технологии в организации учебного процесса // Новый коллегіум, 2002, №1, С. 24-28.

Метешкин К.А. Особенности представления объектов категории иерархическими структурами // Системы обробки інформації. Збірник наукових праць. Вип. 4(10). - ХФВ "Транспорт України, 2000. - С. 143 - 146.

Метешкин К.А. Задача создания обучающих систем с гибридным интеллектом // Системы обробки інформації. Збірник наукових праць. Вип. 4(14).- Харків: НАНУ, ПАНМ, ХВУ, 2001.- С.13-18.

Метешкин К.А. Кибернетическая педагогика: теоретические основы управления образованием на базе интегрированного интеллекта. Монография. - Международный Славянский университет. Харьков, 2004. - 400 с.

Харківська вища школа: методичні пошуки на рубежі столетъ: Каталог виставки-ярмарку / Уклад.: Х21 Т.А. Макарова; Головне управління освіти і науки Харківської облдержадміністрації; Рада ректорів Харківського вузівського центру; Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна. Х.: ХНУ, 2001. - 220 с. №160, стр.24.

Белова Л.А., Уваров О.В., Метешкин К.А. Кибернетическая педагогика - миф или реальность? // Проблемы інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць. №3. - Харків: УІПА. 2002. - С. 5 - 9.

Метешкин К.А Элементы технологии обучения на основе гибридного интеллекта // Новый колегіум, 2002, №3, С. 33-37.

Уваров О.В. Метешкин К.А. Этапы развития кибернетической педагогики. // Проблемы інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць. №4. - Харків: УІПА. 2003. - С. 7 - 13.

Метешкин К.А. Анализ структуры дидактических языков наук / Проблемы інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць. №9. - Харків: УІПА. 2005. - С. 174 – 183.

Метешкин К.А. Моделирование коллективного разума вуза: гипотеза, проблема, прагматическая ценность / Экспертные оценки элементов учебного процесса: Программа и материалы IV межвуз. науч.-метод. конф., Харьков, 31 окт. 2002 г / Нар. укр.акад. каф. информ. технологий и документирования; Каф. математики и мат. моделирования; [Ред. коллегия: Н.В. Шаронова (отв. ред) и др.]. - Х., 2002. -С.22 - 24.

Желтухина С.А., Метешкин К.А. Методика анализа достоверности оценивания обучающихся в АОС. Применение персональных компьютеров в научных исследованиях и учебном процессе: материалы 3-й конференции (9-10 июня 1998 г.) / Под ред. проф. В.В. Ульянова. - Харьков: ХГУ, 1998. - 68 с.

Дубичинский В.В., Метешкин К.А., Федорченко Л.А. Моделирование профессиональных знаний лексикографа / Вісник Міжнародного Слав`янского університету. Т.7. №1. - 2004. - С32 - 39.

Кибернетична педагогіка (військовий аспект). Основи управління підготовкою військових фахівців на базі інтелектуальних інформаційних технологій. **Монографія** / В.К. Медведєв, К.О. Метешкін // Харківський університет Повітряних Сил. Харків, 2005. - 148 с.

Ткаченко В.І., Метешкін К.О., Нізієнко Б.І. Застосування інформаційних технологій для методичного забезпечення підготовки Віськ ППО // Збірник наукових праць. Випуск 4(34). - Х.: ХВУ, 2001. - С.47-48.

Метешкін К.О., Чевардін В.Є. Оцінювання результатів дидактичних експериментів // Наукові записки Харківського військового університету. Соціальна філософія, педагогіка, психологія. - Харків: ХВУ, 2001. - Вип. ІХ. - С. 108 - 112.

Медведєв В.К., Метешкін К.О. Теоретичні основи побудови інформаційних систем для методичної підтримки педагогічних рішень. Харків: ХУПС. - 2005. 180 с.

Метешкин К.А., Чевардин В.Е. Тенденции развития структур организационных систем военного назначения // Системы обробки інформації. Збірник наукових праць. Вип 1(7). - Харків: НАНУ, ПАНМ, ХВУ, 2000. - С.85 - 89.

Метешкин К.А., Низиенко Б.И. Представление знаний о процессах обучения в интеллектуальных обучающих системах / Применение персональных компьютеров в научных исследованиях и учебном процессе: Материалы 3 - й конференции (9 - 10 июля 1998 г.) / Под ред. Проф. В.В. Ульянова. - Харьков: ХГУ, 1998. - 68 с.

Метешкин К.А., Борозенец И.А. Модель аналитической деятельности оператора пункта управления // Системы обработки информации. Сборник научных работ. Вып. 2(12). - Харьков: НАНУ, ПАНМ, ХАУ, 2001. - С. 107 - 112.

Метешкин К.А., Двухглазов Д.Э. Междисциплинарные отношения военной кибернетики и военной педагогики // Новый коллегіум, 2003, №2, С. 40-43.

Метешкин К.А., Довнар А.И., Раковская-Башмакова О.С. Метод экспериментального исследования междисциплинарных связей учебных дисциплин в высшем учебном заведении // Системы обработки информации. - Х.: ХВУ. - 2004. - Вып 11(39). С. 126-132.

Дубичинский В.В., Метешкин К.А., Федорченко Л.А. Задача терминологической стандартизации образовательных процессов высшей школы и пути ее решения / Проблемы инженерно-педагогической освіти. Сборник научных работ. №7. - Харьков: УПА. 2004. - С. 94 – 100.

Желтухина О.А., Метешкин К.А. Оценка знаний обучаемых в автоматизированной обучающей системе (АОС) // Сбор. науч. трудов ХАИ. Открытые информационные и компьютерные интегральные технологии. Вып.1. 1998. С286 - 288.

Метешкин К.А., Игнатъев А.М. К вопросу о построении систем распознавания речи и использования их в авиации // Авіаційно-космічна техніка і технологія: Зб. наук. прац. Вып.22. - Харьков: Нац. Аерокосмічний ун-т "ХАИ", 2001. - С.204-208.

Метешкин К.А., Игнатъев А.М., Шевченко О.В. Задача исследования коммуникаций в процессе выработки групповых решений на командном пункте // Радіоелектронні і комп'ютерні системи. Науково-технічний журнал. №4(4). – Харьков: Наці-ональний аерокосмічний ун-т ім. М.Є. Жуковського. "Харківський авіаційний інсти-тут", 2003. – С. 183 – 188.

Метешкин К.А., Лазоренко С.В. Экспериментальное исследование подготовленности студентов начальных курсов к научной деятельности // Вісник Міжнародного Слав'янського університету. г. Харків. Серія "Соціологія" т.7, №1, 2004. – С.6 – 13.

Метешкин К.А., Музычук В.А. Метод формализации процессов управления организационно-техническими системами.Збірник наукових праць. Вып. 2(32). - Х.: ХВУ, 2001. С. 22 -25.

Метешкин К.А., Низиенко Б.И. Принципы построения интеллектуальной системы управления в сфере военного образования и подготовки Войск ПВО к боевым действиям // Збірник наукових праць. - Харьков: ХВУ. - 2001. - Вып. 3(33). - С.157 - 162.

Метешкин К.А., Никольский С.Б. Основные этапы и процедуры построения формальной базовой теории // Системы обработки информации. Сборник научных работ. Вып. 3(13).- Харьков: НАНУ, ПАНМ, ХВУ, 2001.- С.10 - 12.

Метешкін К.О., Ніколські С.Б., Борозенець І.О. Досвід застосування автоматизованої системи навчання // Науково - методичний збірник. Навчально - виховний процес: Методика, досвід, проблеми. Вып № 11 (72). Харків. ХВУ. 2001. - С. 14 – 17

Патракеєв І.М., Метешкін К.О. Нові інформаційні технології в управлінні освітнім процесом у ВВНЗ // Науково - методичний збірник. Навчально - виховний процес: Методика, досвід, проблеми. Вып № 4 (53), 2000. - С. 18 – 21

Раковская Н.Х., Метешкин К.А. Концепция построения и перспективы развития кафедры моделирования профессиональных знаний // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. Збірник наукових праць. №5. - Харків: УІПА. 2003. - С. 158 – 163.

Раковская Н.Х., Метешкин К.А., Федорченко Л.А. Метод создания электронного сценария обучения в вузе / Вестник Международного Славянского университета. Т.5. №7. - 2002. - С.15 - 18.

Метешкин К.А., Раковская-Башмакова О.С. Задача создания интеллектуальных средств мониторинга образовательных систем / Вісник Міжнародного Слав'янського університету.

Метешкин К.А., Синковский А.П. Разработка концептуальной схемы базы данных для планирования и организации учебного процесса на кафедре // Науково - методичний збірник. Навчально - виховний процес: Методика, досвід, проблеми. Вип № 3 (18), 1996. - 31 с.

Метешкин К.А., Федорченко Л.А, Жадан А.И. Задачи и методы экспертизы лексикографических произведений // Вестник Харьковского нацио-нального автомобильно - до-рожного университета. Сбор-ник научных трудов. Вып.25. – Харьков. 2004 С. 13 – 17.

Метешкин К.А., Федорченко Л.А. Задача и принципы построения инструментальных средств лингвосемантической поддержки образовательных процессов // Радіоелектронні і комп'ютерні системи. Науково-технічний журнал. №2(10). – Харків: Національний аерокосмічний ун-т ім. М.Є. Жуковського. “Хар-ківський авіаційний інститут”, 2005. – С. 120 – 125.

Метешкин К.А., Федорченко Л.А., Кобзистая Н.А. Учебная программа как объект исследования корпусной лингвистики // Радіоелектронні і комп'ютерні системи. Науково-технічний журнал. №3(7). – Харків: Національний аерокосмічний ун-т ім. М.Є. Жуковського. “Харківський авіаційний інститут”, 2004. – С. 59 – 62.

Метешкін К.О., Чопенко А.С. Оцінювання в сучасних освітніх системах // Наукові записки Харківського військового університету. Соціальна філософія, педагогіка, психологія. - Харків: ХВУ, 2002. - Вип. XV. - С. 124 - 128.

Метешкин К.А., Чопенко А.С. Структура і форми представлення в ЄОМ моделі професійних знань викладача / Наукові записки Харківського військового університету. Соціальна філософія, педагогіка, психологія. - Харків: ХВУ, 2003. - Вип.№2 (17). - С. 186 - 191.

Метешкин К.А., Шаронова Н.В. Использование гибридного интеллекта в учебном процессе высших учебных заведений // "Alma mater" ("Вестник высшей школы"). - 2001. - №11. С. 10 - 15.

Метешкин К.А. Шаронова Н.В. Лингвистическое обеспечение обучающих систем с интегрированным интеллектом // Новий колегіум, Харків, 2002, №4/5, С. 64 – 68.

Метешкин К.А., Шраер А.С. Структура и модельные представления учебной базы знаний // Экспертные оценки элементов учебного процесса: Программа и материалы V межвуз. науч.-метод. конфер., Харьков, 24 окт. 2003 г. / Нар. укр. акад. каф. информ. технологий и документирования. Каф. математики и мат. моделирования; [Редкол.: А.А. Янцевич (отв. ред.) и др.]. - Х., 2003. - С. 16-18.

Метешкин К.А., Шраер А.С., Раковская-Башмакова О.С. Иерархия модельных представлений базы знаний учебного назначения / Вестник Международного Славянского университета г. Харьков т.6, №2, 2003. – С.18 – 22.

Нізієнко Б.І., Метешкін К.О., Двухглавов Д.Э. Шляхи вдосконалення взаємозв'язків військової кібернетиці та військової педагогіки / Науково - методичний збірник. Навчально - виховний процес: Методика, досвід, проблеми. Вип. № 1 (86). Харків. ХВУ. 2003. - С. 4 – 8.

Метешкин К.А., Самойлов А.Н., Федорченко Л.А. Формализация лексикографических произведений // Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии: Сборник научных трудов. Вип. 22. - Харьков: Нац. аэрокосм. ун-т "ХАИ". 2004. - С.166-174.

Белова Л.А., Метешкин К.А. Уваров О.В. Логико-математические основы управления учебными процессами вузов. - Харьков: Восточно-региональный центр гуманитарно-образовательных инициатив, 2001. - 272 с.

Метешкін О.О, Метешкін К.О. Роль і місце програмного і лінгвістичного забезпечення в рішенні задач кібернетичної педагогіки / Науково - методичний збірник. Навчально - виховний процес: Методика, досвід, проблеми. Вип № 1 (86). Харків. ХВУ. 2003. - С. 12 – 18

Раковская Н.Х., Метешкин К.А., Возможности кибернетической педагогики в транснациональном образовании / Проблемы инженерно-педагогической освіти. Збірник наукових праць. №6. - Харків: УІПА. 2004. - С. 50 – 55.

Минский М. Фреймы для представления знаний. - М.: Энегия, 1979. - 151 с.

Михеев В.И. Моделирование и методы теории измерений в педагогике. - М.: Высш. шк., 1987. - 200 с.

Мкртчян С.О. Нейроны и нейронные сети (Введение в теорию формальных нейронов и нейронных сетей). - М.: Энергия, 1971. - 231 с.

Моисеев В.А. Паблик рилейшнз. Теория и практика. - К.: ВИРА -Р, 1999. - 376 с.

Монтгомери Д.К. Планирование эксперимента и анализ данных. - Л.: Судостроение, 1980. - 384 с.

Москаленко А.Г., Сержантов В.Ф. Личность как предмет философского познания. - Новосибирск.: Наука. 1984. - 319 с.

Мощенков В.И., Гладкий И.П., Тарабанова В.П., Мовлян А.А., Бондаренко С.И. Использование компьютерных учебных технологий в курсе «Технология конструкционных материалов и материаловедение». Харківська вища школа: методичні пошуки на рубежі століть: Матеріали конференції / За ред.: Т.О. Маркової. - Харків: Вид. центр ХНУ, 2001. - С. 55 - 57.

Найсер У. Познание и реальность. - М.: Прогресс, 1981. - 156 с.

Налимов В.В. Вероятностная модель языка. О соотношении естественных и искусственных языков. М.: Наука, 1979. - 302 с.

Наставление по оперативной подготовке в Вооруженных Силах СССР. - М.: Военное издательство, 1989. - 159 с.

Нелюбин Л.Л. Перевод и прикладная лингвистика. – М.: Высш. школа, 1983 – 207 с.

Нечеткие множества в моделях управления и искусственного интеллекта / Под ред. Д.А. **Поспелова**. - М.: Наука, 1986. - 312с.

Никандров Н.Д. Программированное обучение и идеи кибернетики (Анализ зарубежного опыта). - М.: Наука. 1970. - 205 с.

НДР "Дидактика". "Система педагогічного проектування сучасніх навчаючих комп'ютерних середовищ на основі інформаційно-комунікаційних технологій"

НДР "Коррекція - А" "Теоретичні основи і методи автоматизації управління навчальним процесом у вищому військовому навчальному закладі на основі нових інформаційних технологій" . 1998-2000 г.г.

НДР "План". "Определение перспектив развития военного образования в Украине и основных направлений исследований по проблемам военного образования до 2005 года. «План».

НДР "Світок-1". "Створення інформаційно-розрахункової та інформаційно-довідкової системи для штабів і пунктів управління Військ ППО"

Новиков А.И., Ярославцев Е.И. Семантические расстояния в языке и тексте. - М.: Наука, 1990. - 136 с.

Новиков П.С. Элементы математической логики. – М.: Изд-во физико-математической литературы, 1959. – 400 с.

Овезгельдыев А.О., Петров Э.Г., Петров К.Э. Синтез и идентификация моделей многофакторного оценивания и оптимизации / Под ред. Э.Г. Петрова. - К.: Наукова думка, 2002. - 163 с.

Ожегов С.И. Словарь русского языка. - М.: Рус. яз., 1984. - 797 с.

Ольшевский А.С. Антикризисный PR и консалтинг. - СПб.: Питер, 2003. - 432 с.

Орловский С.А. Проблемы принятия решений при нечеткой исходной информации. - М.: Наука, Гл. редакция физико-математической литературы, 1981. - 208 с.

Осуга С. Обработка знаний. - М.: Мир, 1989. - 293 с.

Осуга С., Саэки Ю. Приобретение знаний. - М.: Мир, 1990. - 304 с.

Павиленис Р.И. Проблема смысла: современный логико-философский анализ языка. - М.: Мысль. 1983. - 285 с.

Палкин Ю.И., Файнберг Н.Л. Элементы программированного обучения по курсу политической экономики. Под ред. проф. И.Л. Маринко. М., изд. МГУ, 1968. – 138 с.

Панкова Л.А., Петровский А.М., Шнейдерман М.В. Организация экспертизы и анализа экспертной информации. М.: Наука, 1984 с.

Парницкий Г. Основы статистической информатики. - М.: Финансы и статистика. 1981. - 199 с.

Качество и количество / Под ред. **Парнюка М.А.** - К.: Наукова думка, 1993. - 357 с.

Перегудов Ф.И., Тарасенко Ф.П. Введение в системный анализ: Учеб. Пособие для вузов. - М.: Высш. шк., 1989. - 367 с.

Петров Ю.А. Культура мышления: Методологические проблемы научно-педагогической работы. - М.: МГУ, 1990. - 118 с.

Петров Э.Г., Радванская Л.Н., Шаронова Н.В. Самосовершенствование преподавателя. Учебное пособие. - Херсон; ОЛДІ-плюс, 2002. - 144 с.

Петрушин В.А. Экспертно - обучающие системы. - Киев: Наукова думка, 1992. - 196 с.

Пиотровский Р.Г., Бектаев К.Б., Пиотровская А.А. Математическая лингвистика. Учеб. пособие для пед. ин-тов. М.: Высшая школа, 1977. - 382 с.

Платон. Избранные диалоги. - М.: Издательство "Художественная литература", 1965. - 320 с.

Подгорецкая Н.А. Изучение приемов логического мышления у взрослых. М., МГУ, 1980, 150 с.

Подоляк Ф.И., Лусс Э.Я., Найденов Б.В. Актуальные проблемы психологии и педагогики высшей военной школы. - Харьков. ХВУ, 1997.

Политика в области образования и новые информационные технологии. Национальный доклад РФ на II Международном конгрессе ЮНЕСКО. - Информатика и образование. - 1996 - №5. - С. 1-20.

Попов О. Электронный университет // "Alma mater" ("Вестник высшей школы"). - 2002. - №3. С. 41 - 42.

Искусственный интеллект: В 3-х кн. Кн. 1. Системы общения и экспертные системы: Справочник / Под ред. **Э.В. Попова.** - М.: Радио и связь, 1990.

Поспелов Г.С. Искусственный интеллект – основа новой информационной технологии. – М.: Наука, 1988.

Пратт Т. Языки программирования: разработка и реализация. - М.: Мир, 1979. - 574 с.

Нечеткие множества в моделях управления и искусственного интеллекта / Под ред. **Д.А. Поспелова.** - М.: Наука, 1986. - 312 с.

Пратт Т. Языки программирования: разработка и реализация. - М.: Мир, 1979. - 574 с.

Нечеткие множества в моделях управления и искусственного интеллекта / Под ред. **Д.А. Поспелова.** - М.: Наука, 1986. - 312 с.

Искусственный интеллект: В 3-х кн. Кн. 2. Модели и методы: Справочник / Под ред. **Д.А. Поспелова** – М.: Радио и связь, 1990.

Поташник М.М. Качество образования: проблемы и технология управления (В вопросах и ответах). - М.: Педагогическое общество России, 2002 - 352 с.

Почепцов Г. Имидж-мейкер. Паблик рилейшнз для политикови бизнесмено. - К.:Рекламное агенство Губерникова, 1995. - 236 с.

Указ начальника Харківського військового університету від 28 липня 1997 р. №560 "Про пвдготовку та проведення педагогічного експерименту на факультеті Автоматизованих систем управління у 1997/1998 навчальному році.

Проблемы педагогической лингвистики / Сб. научных статей. Казань. Из-во казанского университета. 1989. - 181 с.

Пронин В.Н. Информационное пространство и современные технологии обучения // Информатика и образование - 1996. - № 4. С.105-110

Психология. Словарь / Под общ. ред. А.В. Петровского, М. Г. Ярошевского, - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Политиздат, 1990. - 494 с.

Пфанцагль И. Теория измерений. - М.: Мир, 1976. - 248 с.

Философия. Основные идеи и принципы / Под общ. ред. А.И. Ракитова. – М.: Политиздат, 1990. – 368 с.

Расёва Е., Сикорский Р. Математика метаматематики.- М.: Наука, 1972. - 502 с.

Рафалович А.И. Векторная алгебра. Программированное пособие для вузов. Донецк, ДГУ, 1969. – 192 с.

Реформування збройних сил України: пріоритети, передумови та перспективи: за матеріалами міжнародних семінарів "Рефурмування Збройних Сил України. Потреба у змінах", Київ, 14-15 лютого 2000 р. та "Відносини між збройними силами, суспільством і державою", Київ, 22-23 червня 2000 р. - К., 2001. - 176 с.

Решение задач управления высшей школой с использованием математических моделей: Сб. науч. тр. -М. : НИИВШ, 1990. - 134 с.

Рингель Г. Теорема о раскраске карт.- М.: "Мир", 1977. - 254 с.

Робинсон А. Введение в теорию моделей и математику алгебры. - М.: Наука, 1967. - 374 с.

Рождественский Ю.В. Лекции по общему языкознанию. - М.: "Добросвет", 2000 - 344 с.

Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов: - М.: Просвещение, 1985. - 399 с.

Рубашкин В.Ш. Представление и анализ смысла в интеллектуальных информационных системах. - М. : Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1989. - 192 с

Рубашкин В.Ш. Корпусная поддержка в процессах обработки текста и семантического описания лексики. Доклады научной конференции "Корпусная лингвистика и лингвистические базы данных" / Под рад. А.С.Герда. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2002. - С. 139 - 145.

Русско-английский специализированный словарь, англо-русский специализированный словарь. Программа "Циклон" / Под ред. **С.Н. Конюхова.** Днепропетровск. ГKB "Южное", 1999. - 335 с.

Саати Т., Керис К. Аналитическое планирование. Организация систем. - М.: Радио и связь, 1991. - 224 с.

Савельев А.Я., Новиков В.А., Лобанов Ю.И. Подготовка информации для автоматизированных обучающих систем / Под ред. А.Я Савельева. - М.: Высш. шк. 1986. - 176 с.

Сакс Дж. Теория насыщенных моделей. - М.: Мир, 1976, 190 с.

Саломеа А. Жемчужины теории формальных языков. - М.: Мир, 1986. - 159 с.

Кибернетическая лингвистика. - М.: Наука, 1983. - 119 с.

Языковые единицы в речевой коммуникации. Ленинград. Издательство Ленинградский университет. 1991. - 155 с.

Проблемы педагогической лингвистики / Под ред. К.К. Филипенко. Казань, 1989. - 181 с.

Свиридов А.П. Основы статистической теории обучения и контроля знаний. - М.: Высш. школа, 1981. - 262 с.

Селье Ганс. От мечты к открытию: Как стать ученым. - М.: Прогресс, 1987. - 368 с.

Семинар - совещание "Совершенствование управления и единая информационная среда вуза": Сборник трудов. - М.: Изд-во РУДН, 2002. - 92 с.

Сигорский В.П. Математический аппарат инженера. - Киев: Изд. "Техника", 1975. - 765 с.

Сироджа И.Б., Мокляк Н.Г., Слисаренко Н.Н. Программный комплекс для поддержки принятия решений в среде модульного образования. Харківська вища школа: методичні пошуки на рубежі століть: Матеріали конференції / За ред.: Т.О. Маркової. - Харків: Вид. центр ХНУ, 2001. - С. 73 - 76.

Скиннер Б. Наука об учении и искусство обучения. – Сб. «Программированное обучение за рубежом». Высшая школа, 1968.

Скорняков Л.А. Элементы теории структур. - М.: Наука, 1982. - 160 с.

Скрипникова Н.Н. Прагматика языка как феномен семиотики. - Воронеж: Издательство "Номос", 1999. - 199 с.

Слисаренко Н.Н. Формирование возможных планов подготовки специалистов на базе библиотеки модулей // Сб. Научных трудов «Авиационно-космическая техника и технология». Вып.8, Харьков «ХАИ», 1998г., С. 331 – 338.

Тлумачний словник офіцера протиповітряної оборони з оперативно-тактичної підготовки / За загальною редакцією О.М. Шмакова. - Харків, ХВУ, 1999. - 122 с.

Словарь терминов по системам управления летательных аппаратов (СУЛА) / А.С. Кулик, А.Г. Гордон, В.Н. Картунов, В.Ф. Симонов, Ю.Н. Соколов. - Харьков: Нац. Аэрокосмический ун-т. "ХАИ", 2001. - 224 с.

Слово о науке: Афоризмы. Изречения. Литературные цитаты. Книга вторая. Сост., автор предисловия и введения к главам Е.С. Лихтенштейн. М.: Знание, 1981. - 272 с.

Советский энциклопедический словарь. М.: "Советская энциклопедия", 1985. - 1599 с.

Соловьев В.Н., Шестопалова Е.П. Математическое моделирование в изучении процессуальных характеристик мыслительной деятельности // Математичне моделювання в психологічних і

педагогічних дослідженнях та навчанні. Тези доповідей.- Дніпропетровськ. Дніпропетровський державний університет, 1996. – С. 54 - 55.

Солодовников В.В., Тумаркин В.И. Теория сложности и проектирование систем управления. - М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат.лит., 1990. - 168 с.

Гримблант С.О., Сосин И.К., Черный Ю.А. Интеллектуально-психологические и организационные основы антиципации в управлении образованием и бизнесом / Кримські педагогічні читання: матеріали Міжнародної наукової конференції 12-17 вересня 2001 року / За редакцією С.О. Сисоєвої і О.Г. Романовського. - Харків: НТУ "ХПІ", 2001. - С. 143 - 148. .

Сохор А.М. Логическая структура учебного материала. Вопросы дидактического анализа. М., "Педагогика", 1974. - 192 с.

Спеньер Э. Алгебраическая топология. Т.1. - Н.: ИО НФМИ, 1998. - 368 с.

Спиркин А.Г. Философия: Учебник. - М.: Гардарики, 2003. - 736 с.

Системи оброблення інформації. Інтелектуальні інформаційні технології. Терміни та визначання. - К.: Держстандарт України. ДСТУ 2481-94.

О. Стеценко, С.Клімов Повсякденна діяльність військ. Ч.1. Основни повсякденної діяльності: Підручник. - Київ: Сили ППО України, 1998. - 258 с.

Столл Роберт Р. Множества. Логика. Аксиоматические теории. - М.: Просвещение, 1968. - 231 с.

Стрикелова Л.В. Организация учебного процесса с помощью АОС: Пед. основы / Л.В. Стрикелова, М.У. Пискунов, И.И. Тихонов. - Мн.: изд-во "Университетское", 1986. - 95 с.

Сыромятников А.С. Дидактические основы технологии разработки дистанционных курсов / Кримські педагогічні читання: матеріали Міжнародної наукової конференції 12-17 вересня 2001 року / За редакцією С.О. Сисоєвої і О.Г. Романовського. - Харків: НТУ "ХПІ", 2001. - С. 318 - 322.

Кримські педагогічні читання: матеріали Міжнародної наукової конференції 12-17 вересня 2001 року / За редакцією С.О. Сисоєвої і О.Г. Романовського. - Харків: НТУ "ХПІ", 2001. - 385 с.

Талызина Н.Ф. Управление процессом усвоения знаний. М.: МГУ, 1984.

Талызина Н.Ф. Теоретические основы контроля в учебном процессе. М.: Знание, 1983.

Талызина Н.Ф. Теоретические основы программированного обучения. - М.: "Знание", 1968. - 101 с.

Танаев В.С., Сотсков Ю.Н., Струевич В.А. Теория расписаний. Многостадийные системы. - М.: Наука, 1989. - 328 с.

Тарский А. Введение в логику и методологию дедуктивных наук. - М.: Из-во Иностранной литературы. 1948. - 325 с.

Логический подход к искусственному интеллекту: От модальной логики к логике баз данных: Пер. с франц. / Тейз А., Грибомон П., Юлен Г. и др. - М.: Мир, 1998. - 494 с.

Організація навчального процесу в університеті: Навчально - методичний посібник. Є.Т. Багінський, М.П. Деменко, М.І. Григоров, Є.С. Єгоров, С.В. Залкін, Е.Я. Лусс, І.В. Обухов, В.В. Убоженко, О.С. Челпанов / За загальною редакцією В.І. Ткаченка. - Харків: ХВУ, 1999. - 331 с.

Товажнянский Л.Л. Информационные технологии в управленческой подготовке инженеров / Кримські педагогічні читання: матеріали Міжнародної наукової конференції 12-17 вересня 2001 року / За редакцією С.О. Сисоєвої і О.Г. Романовського. - Харків: НТУ "ХПІ", 2001. - С. 3 - 9.

Турковський О.С., Толстохатко В.А., Смірнов С.І. Використання генетичних алгоритмів для розподілу навчального навантаження викладачів кафедри // Автоматизированные системы управления и приборы автоматки. – 2002. - №119. С. 115-119

Диалектика познания сложных систем / Под ред. В.С. Тюхтина. - М.: Мысль, 1988. - 316 с.

Уваров А.Ю. Новые информационные технологии и реформа образования // Информатика и образование. - 1994 - №3. С. 3-14

Уотермен Д. Руководство по экспертным системам. - М.: Мир, 1989. - 388 с.

Ушинский К.Д. Собрание сочинений - М.: Педагогика, 1989.

Представление и использование знаний / Под ред. Х.Уэно, М.Исидзука. - М.: Мир, 1989. - 220 с.

Фанян Н.Ю. Многомерность аргументации: проекция на лингвистическую область. Краснодар, 2000. - 234 с.

Информационные технологии организационного управления сложными социотехническими системами / О.Е. Федорович, Н.В. Нечипорук, Е.А. Дружинин, А.В. Прохоров. - Харьков: Нац. аэрокосм. ун-т "ХАИ". 2004. - 295 с.

Фишберн П. Теория полезности для принятия решений. - М.: Наука, 1978. - 352 с.

Формирование общеевропейского пространства высшего образования. Задачи для российской высшей школы [Текст] / **М.В. Ларионова** и [и др.]; М-во образования и науки Российской Федерации. Гос. ун-т - Высшая школа экономики. 2004. - 524 с.

Формирование общества, основанного на знаниях. Новые задачи высшей школы / Пер. с англ. – М.: Издательство «Весь Мир», 2003. – 232 с.

Франселла Ф, Баннистер Д. Новый метод исследования личности. - М.: Прогресс, 1987. - 184 с.

Фрумкина Р.М. Психолингвистика: Учеб. для студ. высш. уч. заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2001. - 320 с.

Языки программирования Ада, Си, Паскаль. Сравнение и оценка / Под ред. **А.Р. Фьюэра,** Н. Джехани. - М.: Радио и связь, 1989. - 368 с.

Хайдун С.Д. Проблемы количественного анализа науки. - М.: Наука, 1989. - 280 с.

Хайрова Н.Ф. Компараторная идентификация документов в полнотекстовой базе данных // АСУ и приборы автоматки. - 1999. - № 109. С. 67 – 76

Харченко В.С., Тарасюк О.М., Харченко Л.Д. Модель и метричная оценка качества научных работ / Системы обработки информации. - Харьков: Харьковский университет Повітряних Сил. - 2005. Вип. 1. - 240 с.

Хромченко Л.Г. реферирование: учебное пособие по учебной дисциплине "Основы теории свертывания информации".- Харьков - Симферополь: МСУ, ИСВА МСУ, 2001. - 110 с.

Челпанов А.С. Организация и ведение учебно-воспитательного процесса, методической и научной работы в высшем военно-учебном заведении и его подразделениях. Харьков, ВИРТА, 1989, - 183 с.

Челпанов А.С., Залкин С.В. Организация и ведение учебно - воспитательного процесса, методической и научной работы в высшем заведении военного образования и его подразделениях: Учебное пособие / Под ред. Челпанова А.С. - Харьков: ХВУ, 1997. - 316 с.

Четверяков В.Н., Ревунов Г.И., Самохвалов Г.Г. Теория реляционных зависимостей и проектирование логической схемы баз данных. – Тбилиси: Изд-во Тбилис. ун-та, 1988. – 321 с.

Чоговадзе Г.Г. Информация: информация, общество, человек. - М.: ООО Дата+, 2003. - 320 с.

Чугай А.А. Математическая модель возрастной периодизации развития с учетом полового различия человека // Математичне моделювання в психологічних і педагогічних дослідженнях та навчанні. Тези доповідей. - Дніпропетровськ. Дніпропетровський державний університет, 1996. – С. 104 - 105.

Шабанов-Кушнарченко Ю.П., Шаронова Н.В. Компараторная идентификация лингвистических объектов. - К.: ІСДО, 1993. - 116 с.

Познавательные процессы и способности в обучении / Под ред. В.Д. Шадрикова. - М.: Просвещение, 1990. - 142 с.

Шайкевич А.Я. Введение в лингвистику: Учебн. пособие. – М.: Изд-во Российского открытого университета, 1995. – 304 с.

Шаронова Н.В. Информатизация и компьютеризация образования: слепое следование моде или творчество? // Новый коллегіум, 2000, №1, С. 40-44.

Шаронова Н.В. К вопросу создания интегрированной информационной системы управления образованием. Экспертные оценки элементов управления учебным процессом: Материалы межвуз. науч.-метод. конф., Харьков, 28 окт. 2000 г. - С. 9-12.

Шаронова Н.В., Бобир Є.І. Про проблему створення інтегрованої системи управління освітою. Харківська вища школа: методичні пошуки на рубежі століть: Матеріали конференції / За ред.: Т.О. Маркової. - Харків: Вид. центр ХНУ, 2001. - С. 81 - 84.

Швец Е., Бураяев В., Ралеев Н. Экспертно-обучающие системы // Высшее образование в России №2, 1997. - С.108-113.

Шелов С.Д. Определение терминов и понятийная структура терминологии. - СПб.: Изд-во С.- Петерб. ун-та, 1998. - 236 с.

Широков В.А. Інформаційна теорія лексикографічних систем. К.: Довіра, 1998 – 331 с.

Широков В.А. Феноменология лексикографических систем. Київ, Наукова думка, 2004. - 327 с.

Вопросы обучения и воспитания в военно-учебных заведениях. / Под ред. Шкадова. М.: Воениздат, 1976. - 523 с.

Шкода В.В. Оправдание монообразия / Принципы полиморфизма в методологии науки. - Харьков. Изд-во "Основа" при ХГУ, 1990. - 175 с.

Шрейдер Ю.А. Равенство, сходство, порядок. - М.: Наука. 1971. - 254 с.

Щерн І.Б. Вибрані топіки та лексикон сучасної дінгвістики. Енцикл. Словник для фахівців з теоретич. гуманіт. дисциплін та гуманіт. Інф-ки. - К.: "Артек", 1998. - 336 с.

Экономический словарь бизнесмена: менеджмент, маркетинг, информация / Под ред. М.И. Молдованова. - К.: "Техніка", 1993. - 854 с.

Экспертные оценки элементов учебного процесса: Программа и материалы IV межвуз. науч.-метод. конф., Харьков, 31 окт. 2002 г / Нар. укр. акад. каф. информ. технологий и документирования; Каф математики и мат. моделирования; [Ред. коллегия: Н.В. Шаронова (отв. ред) и др.]. - Х., 2002. - 124 с.

Юдин Д.Б. Вычислительные методы теории принятия решений. - М.: Наука. 1989. - 320 с.

Нечеткие множества и теория возможностей / Под ред. Р.Р. Ягера. - М.: Радио и связь, 1986. - 408 с.

Ярошевский М.Г. Психология в XX столетии. М., 1971.

Ярушек В.Е., Прохоров В.П., Судаков Б.Н., Мишин А.В. Теоретические основы автоматизации процессов выработки решений в системах управления. Харьков, ХВУ, 1993.