

К.А. Метешкин.,

Харьковская национальная академия городского хозяйства

г. Харьков, Украина

kometeshkin@yandex.ru

А.Ю. Кашавцева

Харьковская национальная академия городского хозяйства

г. Харьков, Украина

anna.kashchavtseva@mail.ru

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИРТУАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

На кафедре геоинформационных систем и геодезии Харьковской академии городского хозяйства разработана и используется система поддержки педагогической деятельности кафедры, которая размещена на сайте виртуального интернет пространства [1]. Данная система находится в непрерывной эксплуатации уже больше года, что позволяет сделать некоторые научные обобщения. Целью доклада является ознакомление научной общественности с позитивными и негативными сторонами разработки и использования подобных систем на кафедрах высших учебных заведений Украины. Рассматриваемая система создавалась на основе хорошо продуманных и сформулированных концептуальных и принципиальных положений. Она используется совместно с аналитическим инструментарием Google Analytics [2], что увеличивает ее возможности по анализу информации, поступающей от пользователей. Одной из важных организационных задач, решаемых за период эксплуатации системы, являлась задача набора студентов для учебы по специальности «Геоинформационные системы и технологии». На основе статистических данных, полученных и обработанных инструментальными средствами Google Analytics за 3 месяца (период выбора абитуриентами вуза и специальности обучения), решена задача прогнозирования лицензионного набора студентов на учебу по профилю кафедры. Результаты анкетирования абитуриентов в приемной комиссии подтвердили результаты математического моделирования и позволили сделать вывод о приемлемости использования методов теории математической статистики для решения задач прогнозирования количества студентов поступающих учиться по выбранной специальности. Кроме того, эффективность организации педагогической деятельности кафедры за счет использования виртуального пространства увеличилась за счет организации экспериментальной сети «Академия – кафедра - персональ-

ный сайт преподавателя». Такая сеть обеспечивает как преподавателю, так и студентам ограничение объема поиска необходимой информации в локальной учебной сети. Внешний вид главной страницы сайта иллюстрируется на рис.1. Одной из важных особенностей разработанной на кафедре системы поддержки педагогической деятельности является то, что функции модератора сайта выполняет заведующий кафедрой, который имеет возможность оценивать как текущую деятельность преподавателей, так и итоговую в конце учебного года.



Рис. 1. Внешний вид главной страницы сайта кафедры

Реализация принципа открытости системы поддержки педагогической деятельности кафедры обеспечивает возможность модернизации структуры и содержания основных страниц сайта. В настоящее время разрабатывается база данных, в которую будут помещаться сведения и интегральные показатели качества педагогической деятельности кафедры. Эти сведения, на наш взгляд, будут полезны для организации и управления деятельностью факультета и в целом высшего учебного заведения. В качестве негативной стороны разработки и использования подобных систем на кафедрах высших учебных заведений можно отметить высокую загруженность модератора сайта, который помимо его сопровождения выполняет функции заведующего кафедрой. Кроме того, низкий уровень компетенций научно-педагогических работников по созданию и использованию в профессиональной деятельности своих персональных сайтов не позволяет в настоящее время поднять качество организации и управления кафедрой на более высокий уровень.

Список литературы: 1. Сайт кафедры ГИС и геодезии Харьковской национальной академии городского хозяйства [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.kaf-gis.kh.ua/>. – 30.09.2012. 2. Веб-аналитика корпо-

ративного уровня [Электронный ресурс]. – Режим доступа :
<http://www.google.com/intl/ru/analytics/>. – 30.09.2012.