

**Теоретические основы автоматизации процессов  
выработки решений**

<b>Автор и название книги</b>	<b>Как повлияла книга (и) на формирование авторских научных знаний</b>
<p>1. Винер Н. Кибернетика, или Управление и связь в животном и машине. – М.: 1958 – 256 с.</p> <p>2. Винер Н. Кибернетика и общество. – М.: «Мир», 1958. – 123.</p> <p>3. Глушков В.М. Введение в кибернетику. – К.: Техника – 1963.</p> <p>4. Глушков В.М. Мышление и кибернетика. – М.: Наука, 1964. – 176 с.</p> <p>5. Мельников Г.П. Системология и языковые аспекты кибернетики / Под ред. Ю.Г. Косорева. – М.: Сов радио, 1978. – 368 с.</p>	<p>Содержание книг Винера Н. по кибернетике послужили основой для формирования специальных авторских научных знаний, так как автор посмотрел на учебно-воспитательный процесс, протекающий в вузах как на процесс выработки и принятия совокупности согласованных педагогических решений. Кроме того, появилось четкое представление о том, что информатика, как наука, является составной и неотъемлемой частью кибернетики.</p> <p>Изучение данных книг привели к пониманию того, что принятие педагогических решений тесно связано с мышлением как педагога, так и обучающихся, которые имеют рефлексивный характер. Обдумывание процесса принятия педагогических решений привели к выводу о том, что их реализация осуществляется посредством определенной системы знаков, т.е. совокупности знаков (букв) естественного языка и специальных знаков, например математических и дидактических в виде рисунков, графиков и т.д.</p>