

Педагогика и психология

Автор и название книги	Как повлияла книга (и) на формирование авторских научных знаний
<p>16.Скиннер Б. Наука об учении и искусство обучения. Сб. «Программированное обучение за рубежом». Высш.шк., 1968. -158 с.</p> <p>17. Палкин Ю.И., Фейнберг Н.Л. Элементы программированного обучения по курсу политической экономики / Под ред. И.Л.Маринко. М., МГУ, 1968. – 138 с.</p> <p>18.Рафалович А.И. Векторная алгебра. Программированное пособие для вузов. Донецк, ДГУ, 1969. – 192 с.</p> <p>19. Стрекелова Л.В. Организация учебного процесса с помощью АОС: Пед. основы / Л.В. Стрекелова, М.У. Пискунов, И.И.Тихонов. – Мн.: изд-во «Университетское», 1986. – 95 с.</p> <p>20. Кривошеев А.О. Разработка и использование компьютерных обучающих программ. – Информационные технологии, 1996, №2. – С.14 -18.</p>	<p>Содержание данных книг позволило пополнить профессиональные знания о методах и формах программированного обучения, выявить их достоинства и недостатки. Достоинства методов программированного обучения трансформировать в достоинства методов обучения на основе интегрированного интеллекта.</p>