

ПОДХОД К МОДЕЛИРОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ МЕТОДАМИ ТЕОРИИ ИГР

M2
CM2.4

Игровая интерпретация образовательных процессов



ПОДХОД К МОДЕЛИРОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ МЕТОДАМИ ТЕОРИИ ИГР

M2
CM2.4

Игровая интерпретация образовательных процессов

Оплата за разработку сценария игры и ее проведение между игроками А и В

СЦЕНАРИЙ Д₁ ИГРЫ: 1. Название игры. 2. Цель игры. 3. Отчетность. 4. Содержание игры. 5. Распределение времени на игру по этапам. 6. Логическая последовательность игры. 7. Технические и дидактические средства игры. 8. Информационное обеспечение игры и др.

ИГРОК-СТУДЕНТ (А)

Стоимостные показатели игры:

a_0 – плата за игру [гр];
 a_1 – плата за пропущенное занятие [гр];
 a_2 – оплата лекции, семинара других занятий [гр];
 a_3 - оплата 1-го балла оценки [гр];
 a_4 – оплата экзаменационной оценки [гр];
 a_5 – оплата за выполнение курсовой работы [гр] и др.

Стратегии принятия решений: S_1^d, S_2^p, S_3^g

Критерий выбора стратегий ПР:
максимум знаний выраженных в баллах при фиксированной плате за игру.

ИГРОК-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ (В)

Стоимостные показатели игры:

b_0 – стоимость квалификации игрока В;
 b_1 - стоимость разработки правил проведения занятий (метод. документации) [гр];
 b_2 - стоимость проведения занятия (за 1 этап игры) [гр];
 b_3 - стоимость 1-го балла оценивания [гр];
 b_4 – стоимость экзаменационного оценивания [гр];
 b_5 - стоимость руководства курсовой работой [гр] и др.

Стратегии принятия решений: $S_1^t, S_2^{lt}, S_3^{ln}$

Критерий выбора стратегий ППР: максимум переданных игроку-студенту знаний, выраженных в баллах при минимальных временных затратах, выраженных в денежном эквиваленте, на разработку и реализацию сценария игры.

Схема игры игрока А с В по правилам, разработанным игроком В

ПОДХОД К МОДЕЛИРОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ МЕТОДАМИ ТЕОРИИ ИГР

M2
SM2.4

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

1. Кини, Р.Л. Принятие решений при многих критериях: предпочтения и замещения [Текст] / Р.Л.Кини, Х. Райфа / под ред. И.Ф. Шахнова. - М.: Радио и связь, 1981. 560 с.
2. Фишберн, П. Теория полезности для принятия решений [Текст] / П.Фишберн.- М.: Наука, 1978.
3. Метешкин, К.А. Теоретические основы построения интеллектуальных систем управления учебным процессом в вузе [Текст]: монография / К.А.Метешкин. – Х.: Экограф, 2000. - 278 с.
4. Экономико-математическое моделирование [Текст]: учебник для студентов вузов / под общ. ред. И.Н.Дрогобыцкого. – М.: Издательство «Экзамен», 2004. – 800 с.
5. Ожегов, С.И. Словарь русского языка [Текст] / С.И.Ожегов. - М.: Рус. яз., 1984. - 797 с.
6. Метешкин К.А. Кибернетическая педагогика: теоретические основы управления образованием на базе интегрированного интеллекта [Текст]: монография / К.А.Метешкин. - Международный Славянский университет. Харьков, 2004. - 400 с.
7. Косоруков, О.А. Исследование операций [Текст] / Косоруков О.А., Мищенко А.В. // Под общ. ред. д.э.н. проф. Н.П. Тихомирова. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 448 с.