

ТРАНСФЕРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ КАК ИННОВАЦИОННАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ РАЗВИТИЯ УКРАИНЫ

Универсальное искусство учить всех всему кратко,
приятно, основательно и с гарантией успеха.

«Великая дидактика» Я.А. Коменский

Цель: ознакомить научную общественность с технологическим подходом к организации и функционированию вуза, показать возможность организации трансферта образовательных технологий.

Объект рассмотрения: комплекс взаимосвязанных процессов, протекающих в системе «высшая школа Украины».

Рассматриваемая проблема: методологические противоречия педагогики высшей школы и их разрешение за счет внедрения в педагогическую практику технологического подхода к организации и функционированию высшего учебного заведения, а также трансферта образовательных технологий.

ВОПРОСЫ

- 1. Технологический подход к организации и функционированию высших учебных заведений.**
- 2. Структура, принципы построения интегральной технологии функционирования вуза.**

ТАБЛИЦА ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ

Термин и источник	Дефиниция	Страна	Рекомен. МОН	Рецензенты
<p>Новые информ. технологии обучения Педагогика высшей школы 2006 г.</p>	<p>Методология и технология учебно – воспитательного процесса с использованием новых электронных средств</p>	<p>Украина</p>	<p>Уч. пособие +</p>	<p>3 д.п.н., из них - 1 член-корр. АПН</p>
<p>Педагогическая технология Загальна педагогіка, 2002 р.</p>	<p>Совокупность знаний о средствах и способах учебно-воспитательного процесса, а также систематическое и последовательное осуществление ее на практике <i>Ссылка на А.Макаренко</i></p>	<p>Украина</p>	<p>Уч. пособие —</p>	<p>Д.п.н., к.п.н.</p>
<p>Педагогическая технология Современная педагогика, 2007</p>	<p>Наука об обучении и воспитании, развитии и образовании личности Тождественно понятиям «образовательные технологии», «технология обучения»</p>	<p>Украина</p>	<p>Уч. пособие —</p>	<p>2 д.п.н., 1 д.филол.н</p>

ТАБЛИЦА ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ (продолжение)

Термин и источник	Дефиниция	Страна	Реком. МОН	Рецензе нты
<p>Образовательная технология</p> <p>Педагогическая технология</p> <p>Технология обучения</p> <p>Дидактические основы формирования творческой личности аграрного менеджмента в условиях Болонского процесса, 2006 г.</p>	<p>Отображает общую стратегию развития образования</p> <p>Примеры ОТ: концепции образования, образовательные законы, образовательные системы.</p> <p>Образовательная тактика и реализация учебно-восп. процесса путем внедрения моделей управления этим процессом.</p> <p>Путь освоения конкретного учебного материала в границах определенного учебного предмета, темы, проблемного вопроса</p>	Украина	Монограф	<p>2 д.п.н.</p> <p>2 д.э.н.</p>

ТАБЛИЦА ТЕРМИНОВ И ОПРЕДЕЛЕНИЙ (Продолжение)

Термин и источник	Дефиниция	Страна	Рекомен МОН	Рецензе нты
<p>Технология обучения</p> <p>Педагогика: краткий учебный курс, 2003 г.</p>	<p>Конкретное научно обоснованное и специальным образом организованное обучение, включающее совокупность способов, приемов и форм взаимосвязанной деятельности преподавателя и учащихся, направленных на достижение конкретных образовательных целей.</p> <p>Сведения о 300 определениях.</p>	Россия	Уч. курс	
<p>Технология Педагогика</p> <p>В 2-х томах, 2003 г.</p>	<p>Концентрированное выражение достигнутого уровня производства: это и способ, и результат внедрения научного достижения.</p> <p>Любая деятельность может быть либо технологией, либо искусством. Искусство основано на интуиции, технология - на науке.</p> <p>Пока технология не создана, господствует индивидуальное мастерство. Но рано или поздно оно уступает место коллективному мастерству, концентрируемым выражением которого и является технология.</p>	Россия	Уч. пособие —	Д.п.н., к.п.н.

СТРУКТУРА, ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ИНТЕГРАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВУЗА И ОЦЕНКА ЕЕ КАЧЕСТВА

Технология организации и функционирования вуза – это процесс, реализующий глобальную стратегию управления высшего учебного заведения и обеспечивающий необходимые лицензионные и аккредитационные параметры вузу и направленный на повышение качества подготовки студентов и эффективности функционирования вуза в целом.

Образовательная стандартизованная технология – процесс, имеющий четкие границы в зависимости от образовательного квалификационного уровня подготовки специалиста, основанный на Государственных образовательных стандартах (учебном плане, структурно-логической схеме, образовательно-квалификационной характеристике, образовательно-профессиональной программе), реализующий *стратегию группового педагогического решения* и являющийся совокупностью взаимосвязанных технологий обучения студентов отдельным дисциплинам.

Технология обучения – целеустремленный процесс, соответствующий заранее разработанной стратегии принятия педагогических решений, отражающейся в рабочей учебной программе в рамках образовательной стандартизованной технологии, и направленный на реализацию учебных целей современными методами, средствами на основе имеющихся ресурсов.

СТРУКТУРА ИНТЕГРАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВУЗА

ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ВУЗОМ

Гуманитарный
подход

Инженерный
подход

Эмпирический
подход

ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ВУЗА

Образовательные стандартизованные технологии

Технология
обуче

Технология
обучени

Технология
обучения

Технология
обучения

Технология
бучения

Технология
ция



...

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ИНТЕГРАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВУЗА

Принципы создания технологии организации и функционирования вуза

- 1. Принцип согласованности предпочтений политики вуза с глобальной стратегией его управления с учетом влияния на вуз как позитивных, так и негативных факторов.**
- 2. Принцип оптимальности использования в процессе функционирования вуза интеллектуальных, материально-технических, информационных и финансовых ресурсов с целью подготовки необходимого количества и качества специалистов.**
- 3. Принцип инновационного развития технологии функционирования вуза.**
- 4. Принцип открытости параметров и характеристик технологии функционирования вуза за счет рекламы их в средствах массовой информации на сайтах Интернет, создание позитивного имиджа средствами паблик рилейшнз.**

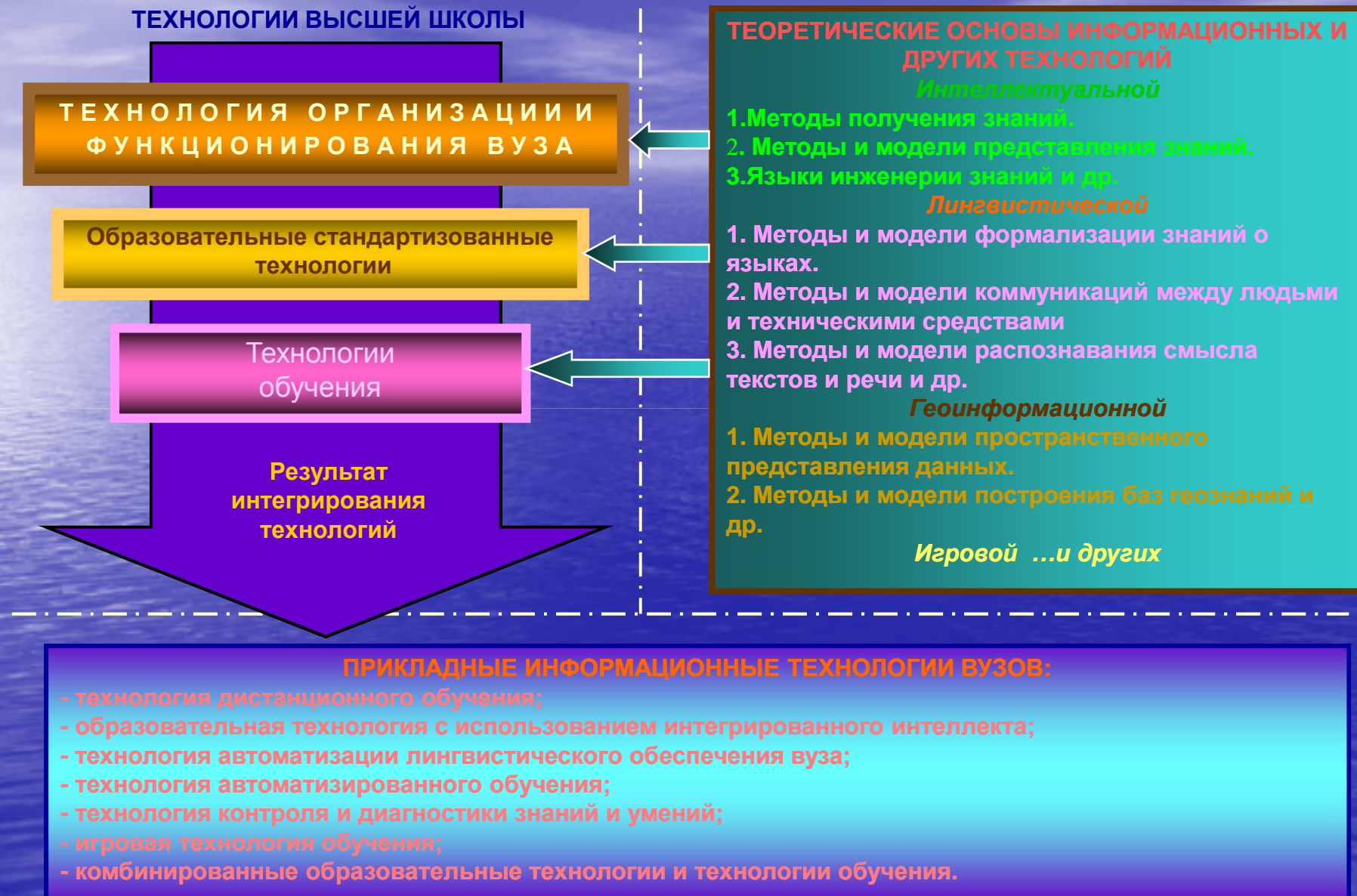
Принципы создания образовательных стандартизованных технологий

- 1. Принцип соблюдения и повышения структурно-логической целостности организации образовательных процессов.**
- 2. Принцип иерархического и циклического построения образовательных стандартизованных технологий.**
- 3. Принцип эволюционного преобразования образовательных стандартизованных технологий.**
- 4. Принцип открытости образовательных стандартизованных технологий.**
- 5. Принцип использования в образовательных стандартизованных технологиях интеллектуальных систем поддержки педагогических решений и мониторинга их состояния в реальном масштабе времени.**

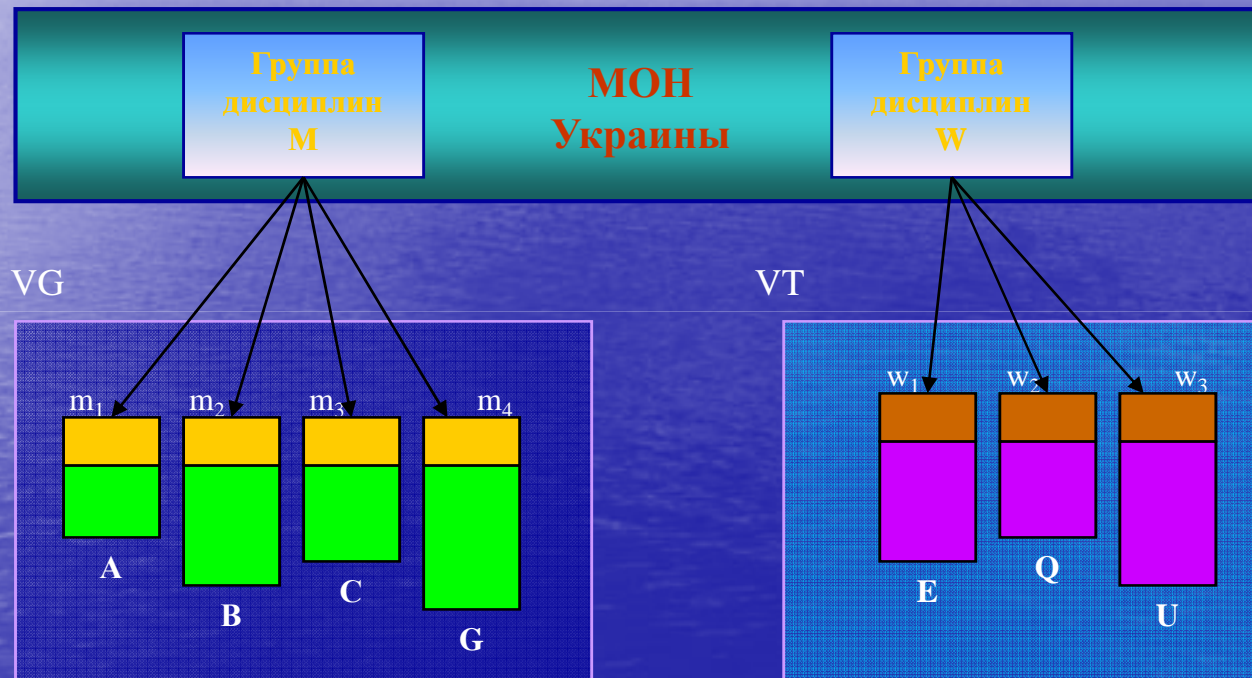
Принципы создания технологий обучения

1. Принцип структурно-логической целостности построения учебного материала.
2. Принцип целевой направленности технологии обучения.
3. Принцип взаимного согласования технологий обучения.
4. Принцип оперативного изменения содержания учебного материала и методов его представления в рамках технологии обучения с целью замены устаревших сведений на новые.
5. Принцип открытости внутреннего и внешнего оценивания технологий обучения.

ОБОБЩЕННАЯ СХЕМА ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ВУЗЕ



ТРАНСФЕРТ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ НОРМАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН



ВЫВОДЫ

НАДО РАБОТАТЬ.

НАДО РАБОТАТЬ !?